

Wielkie wynalazki - różne spojrzenia SCENARIUSZ ZAJĘĆ

Bez lodówki, bez pralki...

Jak żyli ludzie, gdy nie znano prądu elektrycznego?

90 minut

Drugie zajęcia z cyklu *Wielkie wynalazki – różne spojrzenia*. Na poprzednich zajęciach dowiedzieliśmy się jak to się stało, że ludzie odkryli prąd elektryczny. Jakie przeprowadzano eksperymenty? Dziś zadamy sobie pytanie co to odkrycie zmieniło w życiu ludzi. Jak wyglądały codzienne prace przed tym odkryciem?

Co będzie potrzebne?

Przede wszystkim podstawą zajęć jest film:

<https://bit.ly/3qSK2YO>

Co poza tym?

Przydadzą się następujące rzeczy:

Linijka (zwykła plastikowa, nie może być giętka, nawijająca się na rękę, ani żadna inna „udziwniona”), mała karteczka, którą będzie można pociąć na drobne kawałeczki, nożyczki (które zostaną wykorzystane w tym celu), dwa balony, sznurek.

Naczynko i 10 drobnych przedmiotów (drobne monety lub kamyczki, koraliki itp.)

Zadania do lekcji

Zadanie 1

Połącz poszczególne aktywności z odpowiednim prostokątem:

Z PRĄDU NIE KORZYSTAMY, GDY

Z PRĄDU KORZYSTAMY, GDY



włączamy światło



gramy na flecie



robimy ognisko



gotujemy na
kuchence gazowej



gotujemy na
płyce indukcyjnej



gramy w piłkę



zaglądamy
do lodówki



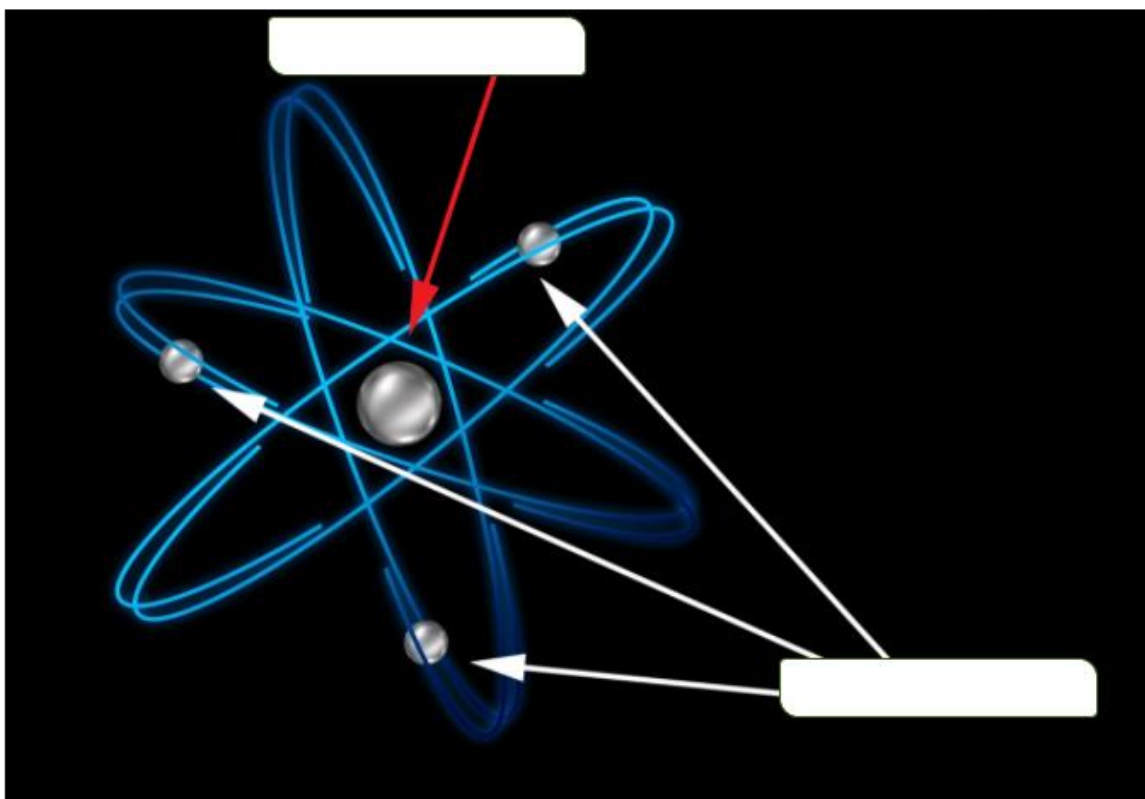
śpimy



oglądamy
telewizję

Zadanie 2

Przed Tobą model atomu. Czy potrafisz, dopasować nazwy do poszczególnych jego elementów?



JĄDRO ATOMOWE

ELEKTRONY KRAŻĄCE
WOKÓŁ JĄDRA

Zadanie 3

Jak zadbać o bezpieczeństwo podczas burzy? Czego nie wolno robić?

PODCZAS BURZY, ABY NIE
NARAŻAĆ SIĘ NA
NIEBEZPIECZEŃSTWO NIE
WOLNO::

Nic jeść

Głośno rozmawiać, gdyż hałas
przyciąga pioruny

Chować się pod najwyższym
drzewem w okolicy

W domu pozostawić urządzenia
elektryczne podłączone do
prądu, jeśli piorun uderzy w
przewody mogą się spalić.

Wyłączyć światło, piorun
uderza w ciemności

Zbliżyć się od wody, gdyż ona
dobrze przewodzi prąd

Pozostawać jako najwyższy
punkt w okolicy - na polu,
jeziorze

Zbliżyć się do metalowych
elementów - słupków, barierek

Zadanie 4:

Zaznacz "PRAWDA", przy tych materiałach, przez które popłynie prąd elektryczny. FAŁSZ - tam, gdzie nie popłynie.

PRĄD ELEKTRYCZNY POPŁYNIJE PRZEZ:

		PRAWDA	FAŁSZ
1	STAŁOWY WIDELEC		
2	DRUT MIEDZIANY		
3	DREWNIANĄ ŁYŻKĘ		
4	PATYK		
5	GWÓDZ OCYNKOWANY		
6	OCYNKOWANĄ PODKŁADKĘ		
7	PATYCZEK DO SZASZŁYKA		
8	SZNUREK		
9	USZCZELKĘ GUMOWĄ		

Odpowiedzi:

Zadanie 1: Z prądu korzystamy gdy: 1, 5, 7,9

Zadanie 2: Czerwona strzałka - jądro, białe - elektrony

PODCZAS BURZY, ABY NIE
NARAŻAĆ SIĘ NA
NIEBEZPIECZENSTWO NIE
WOLNO:

Chować się pod najwyższym
drzewem w okolicy

W domu pozostawić urządzenia
elektryczne podłączone do
prądu, jeśli piorun uderzy w
przewody mogą się spalić.

Zbliżyć się do metalowych
elementów - słupków, barierek

Pozostawać jako najwyższy
punkt w okolicy - na polu,
jeziorze

Zadanie 3:

Zadanie 4: Prawda: 1, 2, 5, 6

Projekt współfinansuje m.st. Warszawa

